

OSSERVATORIO SULLA QUALITA' DEI SERVIZI

Ufficio Politiche giovanili - Officina Giovani - indagine sulla qualità del servizio

Questionario rivolto ai docenti che hanno partecipato ad uno o più percorsi formativi con la classe – Anno 2025

a cura dell'Ufficio di Statistica

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine un'offerta formativa gratuita, in parte organizzata direttamente dall'Amministrazione, in parte curata da alcune associazioni del territorio.

Il questionario è rivolto ai docenti che hanno aderito all'offerta formativa con la propria classe, scegliendo uno o più percorsi formativi.

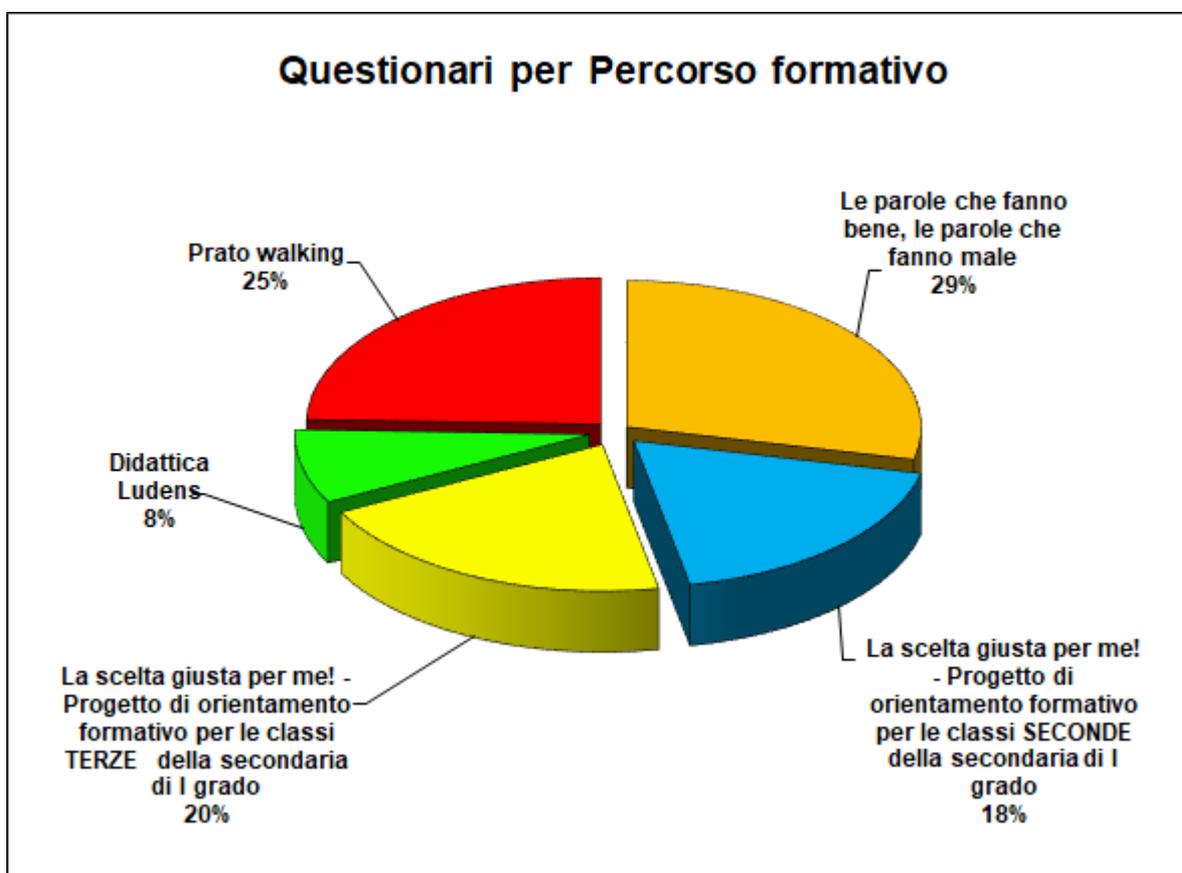
Periodo di rilevazione: 24/02-25/06/2025

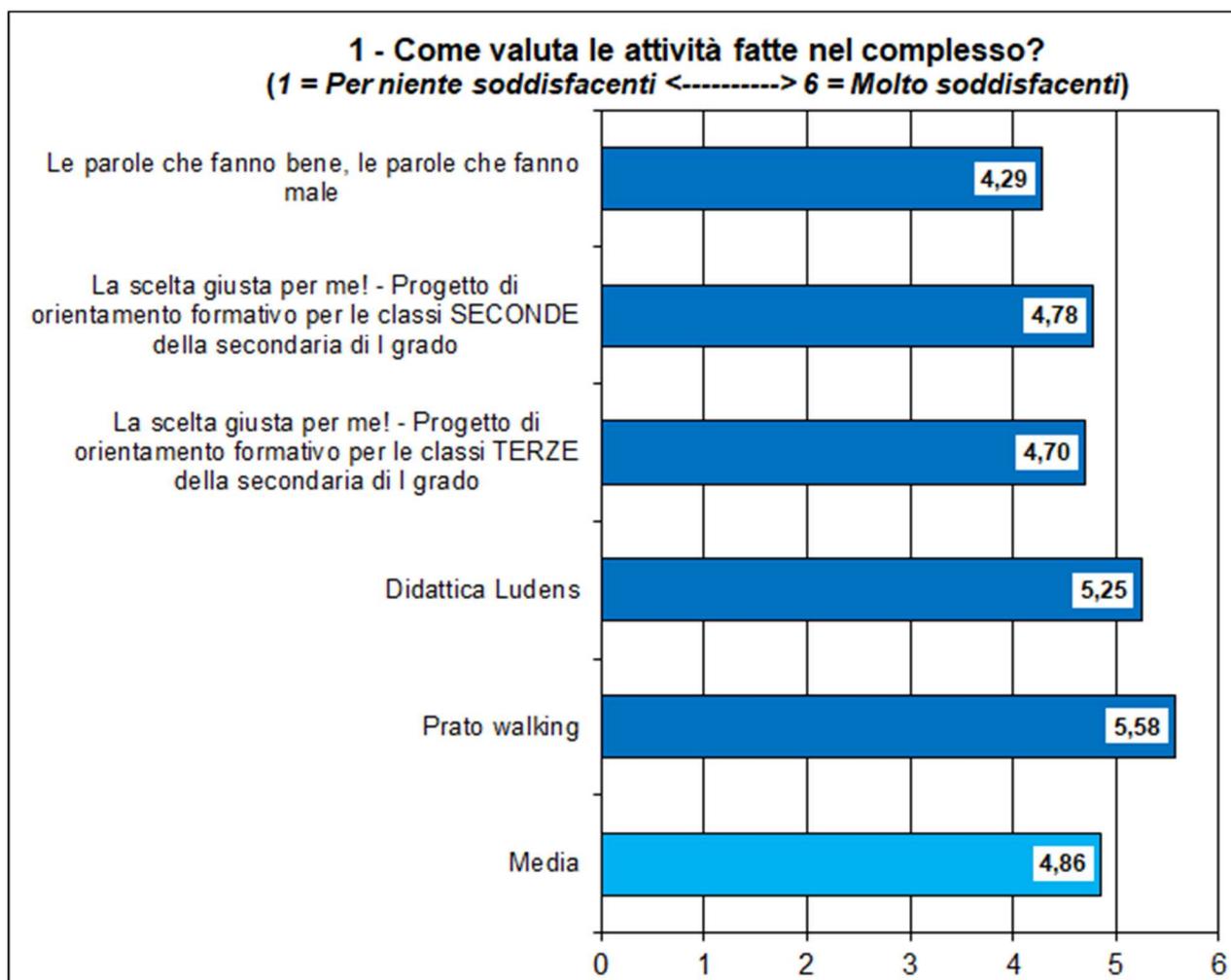
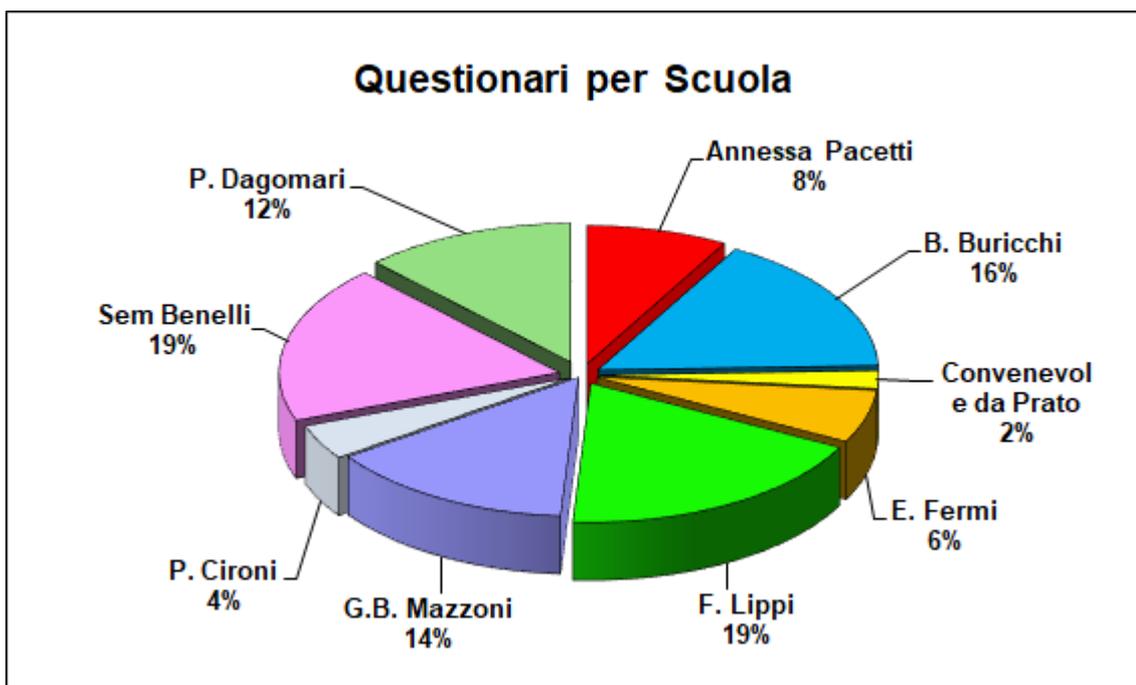
Iscritti: 66

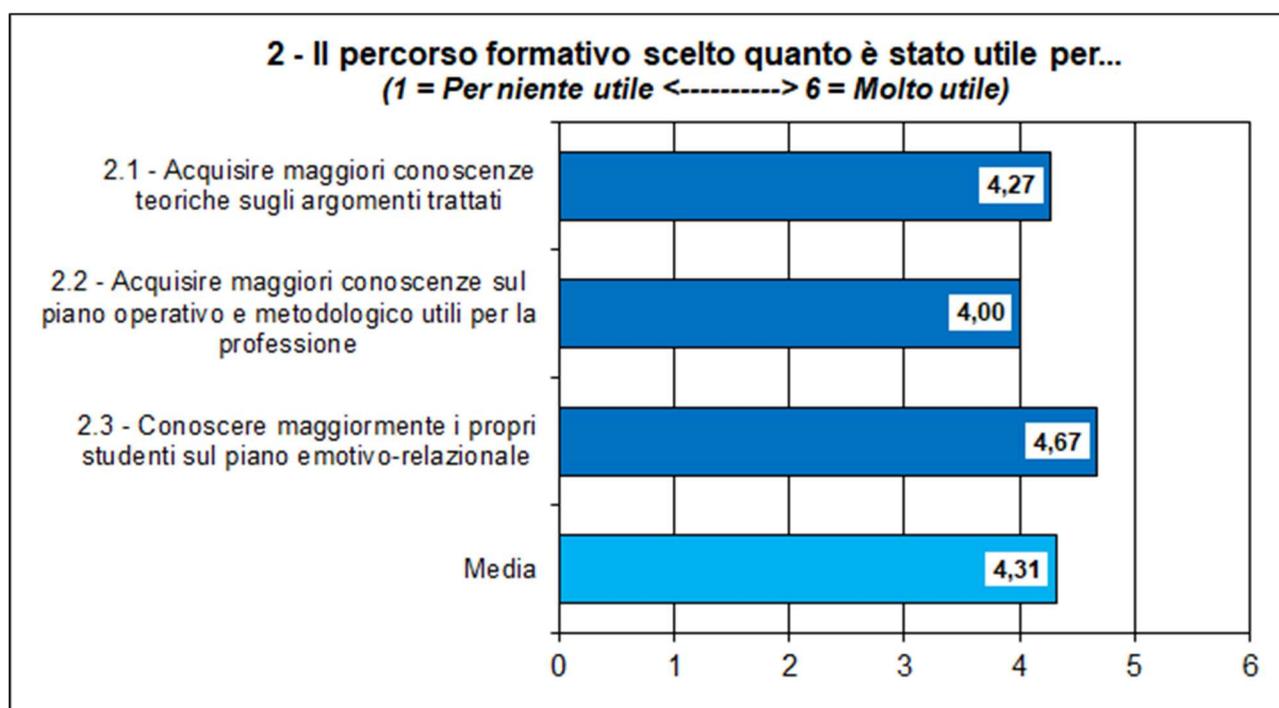
Questionari compilati: 49

Percentuale di compilazione: 74,24%

Modalità di compilazione: questionario web con link al questionario inviato ai docenti tramite WhatsApp.







3 - Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?

Attività realizzate apprezzate di più e perché	Totale
Non risponde	8
- creare relazioni.	1
- esperti presenti in classe disponibili e preparati	1
- gli studenti sono stati coinvolti abbastanza	1
- ho apprezzato i giochi scelti e la capacità degli esperti di coinvolgere i ragazzi, in particolare la loro sensibilità nell'intercettare alcune delle difficoltà relazionali degli alunni coinvolti	1
- ho apprezzato il connubio tra l'esperienza diretta dei ragazzi, attivata tramite teatro e laboratorio in classe e tematiche importanti come il bullismo e cyberbullismo o l'utilizzo improprio delle parole	1
- ho apprezzato l'attività specifica sui pregiudizi perché gli alunni sono stati stimolati a effettuare un confronto concreto con la realtà.	1
- ho apprezzato la competenza degli operatori non solo nel trasmettere le conoscenze, ma anche nello stimolare una partecipazione attiva da parte dei ragazzi.	1
- ho apprezzato molto il gioco con le carte.	1
- i giochi di ruolo perchè hanno fatto sperimentare i contenuti teorici già trattati.	1
- i lavori cooperativi	1
- il benessere percepito in classe durante e dopo l'attività.	1

Attività realizzate apprezzate di più e perché	Totale
- il carattere laboratoriale	1
- il fatto che fossero attività variegata e che potessero coinvolgere tutti gli studenti	1
- il percorso. molti studenti sebbene residenti in Prato non lo avevano mai fatto.	1
- il taglio laboratoriale, perché sono stati veicolati messaggi importanti coinvolgendo in maniera diretta i ragazzi, facendoli sentire protagonisti di questa esperienza.	1
- interessante l'illustrazione relativa ai vari curricoli e all'offerta formativa delle scuole, le indicazioni su come fare l'iscrizione alla scuola superiore	1
- l'attenzione all'iconografia e l'uso del canale visivo per la spiegazione delle testimonianze storiche nella città-	1
- l'attività ludica (gioco da tavolo) volta a individuare strategie per smorzare i conflitti.	1
- l'autoconsapevolezza dei propri interessi e la proiezione nel futuro	1
- l'illustrazione dei programmi di studio delle varie scuole superiori	1
- la conoscenza profonda della storia locale in qualsiasi ambito	1
- la disponibilità della formatrice e la sua capacità di interagire con la classe	1
- la disponibilità e la competenza dei formatori	1
- la disponibilità e la cortesia degli operatori, la capacità di entrare in comunicazione con i ragazzi e di coinvolgerli nel gioco, assecondando anche le loro esigenze.	1
- la disponibilità e la sensibilità dell'operatrice.	1
- la fase di riflessione personale di ciascuno studente	1
- la guida nel riflettere su sé stessi.	1
- la lezione partecipata, il calarsi all'interno delle relazioni con attività che richiedono la drammatizzazione. tutto questo consente di veicolare concetti che, comunicati frontalmente, rischiano di non essere realmente compresi.	1
- la metodologia immersiva.	1
- la narrazione delle guide che è stata esaustiva e appassionata	1
- la natura di molte delle attività proposte ha permesso che gli studenti, anche quelli solitamente più chiusi e introversi, si siano sentiti sicuri nell'aprirsi e mostrare anche la loro emotività.	1
- la possibilità di entrare nella sala consiliare e di mostrare ai ragazzi il funzionamento del consiglio comunale.	1
- la professionalità delle guide che si sono rivelate estremamente competenti e in grado di incuriosire gli studenti	1
- la ricchezza dei contenuti, la capacità di comunicarli ad una platea di studenti che per età e per immaturità necessitano di essere "catturati", la capacità di traino nella scoperta delle meraviglie che, i luoghi nei quali abitualmente vivono, custodiscono	1
- lavoro di gruppo	1
- le attività che hanno permesso agli studenti di "immaginarsi" concretamente nel futuro.	1
- le attività laboratoriali perché hanno coinvolto attivamente gli alunni	1

Attività realizzate apprezzate di più e perché	Totale
- le attività pratiche ad es. lavori di gruppo su documenti e casi reali; il circle time; i video mostrati	1
- lo stimolo per i ragazzi nel dare una definizione ai propri interessi, perché spesso pensano di non averne di validi	1
- sono stata presente durante una sola ora e ho apprezzato il lavoro a gruppi su un'ipotetica futura professione perchè ha permesso loro di confrontarsi e poi di avere dei feedback dagli operatori e dagli insegnanti	1
- visita guidata	1
Totale	49

4 - Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?

Tematiche ritenute necessarie da approfondire a scuola	Totale
Non risponde	20
- 1) le materie di studio dei vari indirizzi di scuola superiore. 2) cosa puoi fare con un diploma? e 3) cosa succede se abbandono la scuola?	1
- approfondire tematiche relative alla conoscenza del territorio (storia, folklore, usi e costumi,...)	1
- approfondirei maggiormente la dichiarazione dei diritti umani e azioni promosse da amnesty international	1
- bullismo e cyberbullismo o comunque comportamenti prepotenti e prevaricatori sugli altri	1
- confronto tra culture diverse	1
- creare dei percorsi maggiormente inclusivi per le persone con basse competenze linguistiche in italiano.	1
- diritti umani, diritto allo studio	1
- educare alla gentilezza e al dialogo, punto di partenza per sviluppare empatia e per molto altro ...	1
- educazione all'affettività	5
- educazione alla sessualità	1
- educazione all'affettività e allo stare insieme, costruire la comunità classe.	1
- il gioco di ruolo come occasione per collaborare a un fine comune (di apprendimento o altro)	1
- il problema della pena di morte, sempre più classi sono a favore. l'importanza dell'impegno e responsabilità in quello che si fa. educazione all'affettività.	1
- l'offerta è varia, sarebbe utile una dispensa cartacea del percorso effettuato	1
- la parità di genere. il dialogo interreligioso e il laicismo.	2
- la storia sociale	1

Tematiche ritenute necessarie da approfondire a scuola	Totale
- le questioni pratiche, i percorsi, il confronto con una distanza e con la natura; argomenti che diamo per scontati ma che per i nostri studenti spesso sono invalicabili.	1
- le tematiche relative alla parità di genere.	1
- mostrare quanto l'abbandono scolastico limiti le prospettive future	1
- orientamento e formazione professionale	1
- percorsi legati allo star bene a scuola	1
- sarebbe bello pensare ad un percorso simile ma orientato all'educazione sessuale.	1
- sbocchi professionali delle varie tipologie di scuole	1
- tematiche relative alla conoscenza di sé.	1
Totale	49

IL QUESTIONARIO



COMUNE DI PRATO OFFICINA GIOVANI OFFICINA 4SCHOOL 2024-2025

QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI

Percorso formativo:

Scuola di appartenenza:

L'ufficio Politiche giovanili del Comune di Prato propone annualmente alle scuole cittadine l'offerta formativa gratuita "Officina 4School", in collaborazione con le realtà del territorio.

Quest'anno con la sua classe ha aderito all'offerta formativa scegliendo uno o più percorsi formativi. Le chiediamo di esprimere la sua opinione sulla sua esperienza. Il questionario è anonimo. La sua collaborazione è importante e la ringraziamo per la sua partecipazione. Se ha partecipato a più percorsi formativi le chiediamo di compilare per ogni percorso il seguente questionario.

Alle domande di seguito riportate le chiediamo di rispondere segnando una crocetta su una scala da 1 a 6, dove 1 esprime il valore più basso e 6 quello più alto.

1. Come valuta le attività fatte nel complesso?

per niente soddisfacente 1 2 3 4 5 6 molto soddisfacente

2. Il percorso formativo scelto quanto è stato utile per...

2.1 acquisire maggiori conoscenze teoriche sugli argomenti trattati

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.2 acquisire maggiori conoscenze sul piano operativo e metodologico utili per la professione

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

2.3. conoscere maggiormente i propri studenti sul piano emotivo-relazionale

per niente utile 1 2 3 4 5 6 molto utile

3. Cosa ha apprezzato di più delle attività realizzate e perché?

4. Quali altre tematiche ritiene necessarie approfondire a scuola?
