

“DispersioneZero”

L'utilizzo delle banche dati amministrative per fronteggiare la dispersione scolastica e formativa

Documento di lavoro a cura di:

- FIL Formazione Innovazione Lavoro Srl
- Ufficio di Statistica del Comune di Prato

7 marzo 2019

Come utilizzare le banche dati amministrative per fronteggiare la dispersione scolastica e formativa?
Un'esperienza pilota a livello nazionale



Gruppo di lavoro costituito nell'ambito del Servizio di “Supporto al Coordinamento Educazione e Scuola – Osservatorio Scolastico Zonale”:

- Ufficio Pubblica Istruzione Comune di Prato
- Servizio Istruzione Provincia di Prato
- FIL Formazione Innovazione Lavoro Srl
- Ufficio di Statistica Comune di Prato

A maggio 2018 sottoscrizione della Convenzione tra Regione Toscana, Comune di Prato e Provincia di Prato per la condivisione dei dati del sistema Sistema Informativo Scolastico Regionale (S.I.S.R.)

Banche dati amministrative:

- Anagrafe dei Residenti nel Comune di Prato
- Anagrafe Nazionale Studenti MIUR

Richiesta massiva su Applicativo MIUR

Elenco minori
residenti in obbligo
scolastico e formativo

Anagrafe Nazionale
Studenti MIUR

MIUR restituisce la posizione scolastica dei minori nell'anno scolastico in corso (frequentante, non frequentante, etc)

Prima fase

1) Definizione coorte di partenza*:
oggetto di studio sono tutti i minori nati in uno specifico anno (2001, 2002 e 2003), residenti nel Comune di Prato in una precisa data (30.09.2018)

Ciascuna leva scolastica è composta da circa 1.900 unità

*: è opportuno specificare che si tratta di una coorte amministrativa

2) Estrazione **record individuali**
dall'Anagrafe dei Residenti

3) **Richiesta massiva** su Applicativo
MIUR Anagrafe Nazionale Studenti
(upload file tramite area riservata)

4) Per ogni CF presente nel file di input inviato, il MIUR restituisce (download tramite area riservata) le informazioni relative alla **posizione scolastica nell'anno scolastico in corso**






Anagrafe Nazionale Studenti per Comune

Elenco trasmissioni

Esito Trasmissioni

Prg. Elaborazione	Data Richiesta	Nome File	Esito Trasmissione	Visualizza errori	Download
6350720	07/12/2018 13:37:09	ANPC-CM-G999-201812071335.zip			

Possibili esiti interrogazioni Anagrafe Nazionale Studenti (ANS):

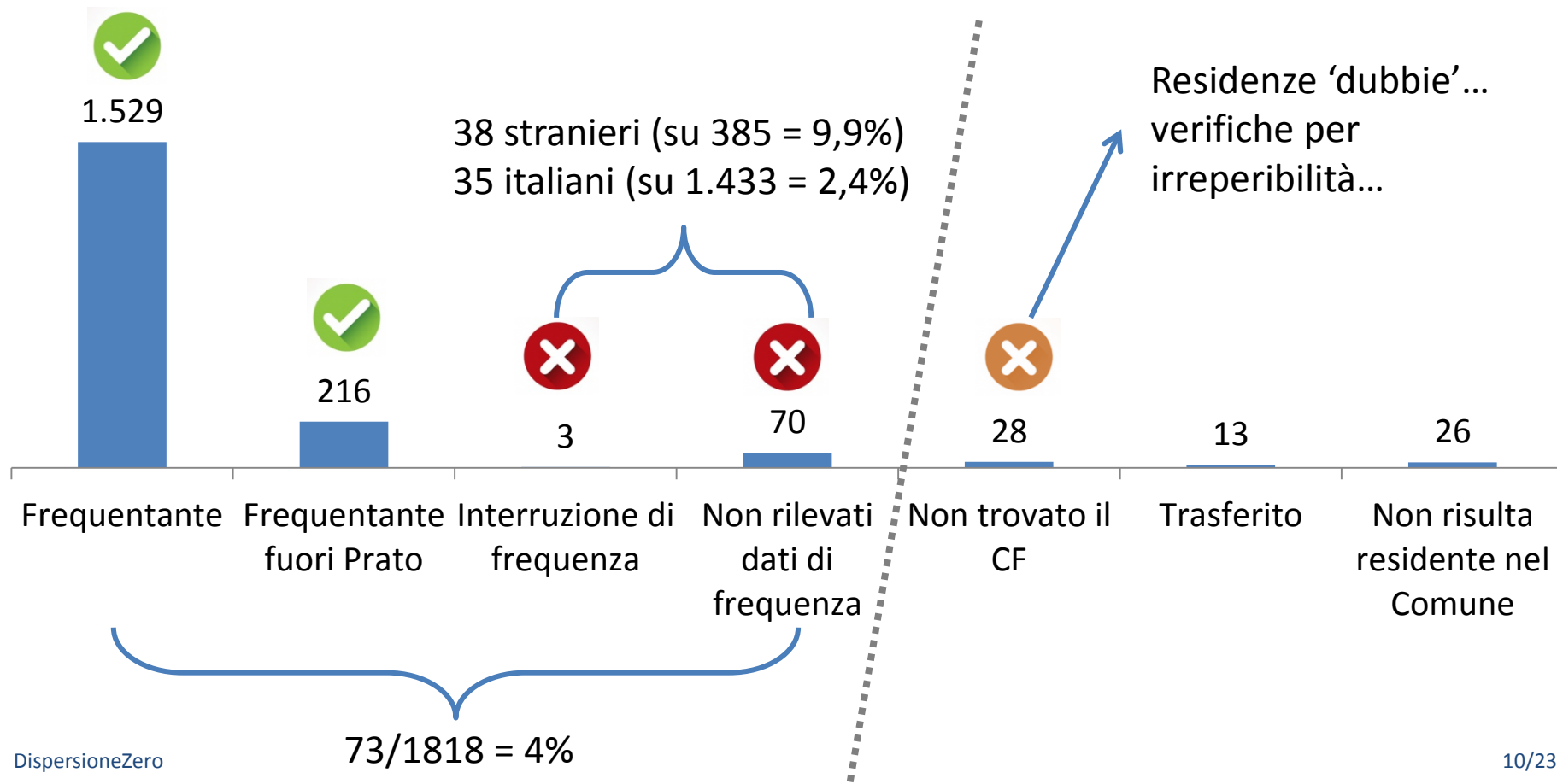
- Frequentante 
- Frequentante scuola fuori Prato 
- Interruzione di frequenza 
- Non rilevati dati di frequenza* 
- Non trovato il CF** 
- Trasferito
- Non risulta residente nel Comune di Prato***

*: nell'anno scolastico in corso non frequenta, ma comunque censito nell'ANS

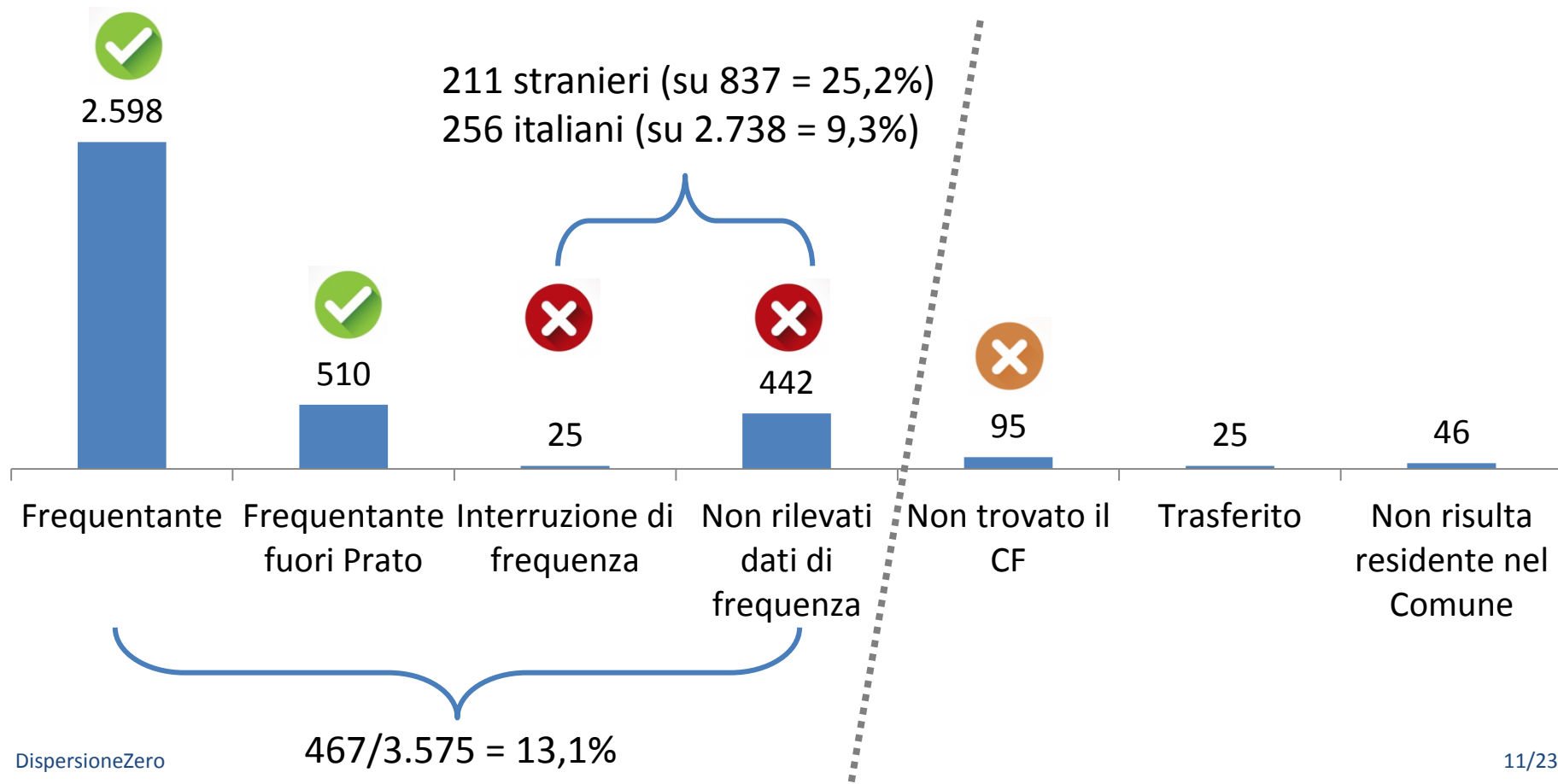
** : non censito nell'ANS

***: presenti nell'ANS, le Segreterie didattiche non hanno aggiornato le informazioni relative alla residenza

Nati anno 2003 (in obbligo scolastico)



Nati anni 2001-2002 (in obbligo formativo)





Non sono dati aggregati, ma nomi e cognomi di ragazzi che dovrebbero essere a scuola ma non risultano frequentanti

Elenco nominativi da inviare all'Ufficio
Pubblica Istruzione del Comune di Prato

Cosa può essere fatto ancora?

Seconda fase

A titolo esemplificativo, alcune azioni ulteriori che potrebbero essere messe in campo:

- 1) Azioni di rete**
- 2) Contatto diretto con le famiglie**

1) Azioni di rete

- **Verifica eventuali nominativi già conosciuti**
(comunicazioni dei Dirigenti Scolastici ai sensi art. 5 D.Lgs. n. 76 del 15 aprile 2005, indirizzate al Sindaco di Prato)
- **Richiesta informazioni a Segreteria didattica dell'ultimo istituto scolastico frequentato** (cosa risulta alla scuola? Se in obbligo scolastico, minori non possono essere ritirati da scuola...) Passaggio importante che permette anche di reperire informazioni circa i ragazzi con certificazione L. 104/1992 e gli eventuali ragazzi che hanno iniziato la scuola primaria in anticipo (“primina”) ex art. 6 D.Lgs. 59/2014
- **Verifica eventuali famiglie già in carico ai Servizi Sociali territoriali**

- **Richiesta informazioni a Servizio Diritto Dovero all'Istruzione e alla Formazione (DDIF) del Centro per l'Impiego** (con particolare riferimento ai **minori in obbligo formativo**, ci sono ragazzi che si sono presentati spontaneamente al Servizio per informazioni sui corsi biennali Istruzione e Formazione Professionale IeFP?)
- **Richiesta informazioni a Ufficio Territoriale di Prato della Regione Toscana - Direzione Istruzione e Formazione** (verifica nominativi su database Formazione Professionale: ci sono dei minori in obbligo scolastico iscritti ai corsi IeFP triennali? Ci sono minori in obbligo formativo iscritti ai corsi IeFP biennali?)

2) Contatto diretto con le famiglie

Attività non solo amministrativa, finalizzata (dopo aver verificato/aggiornato le informazioni circa la posizione scolastica/formativa del minore) a:

- rilevare l'eventuale problema alla base della mancata frequenza scolastica/formativa e, conseguentemente, indirizzare la famiglia agli uffici territoriali competenti (es. Ufficio istruzione, Centro per l'Impiego...)
- individuare situazioni tali da richiedere un interessamento diretto dei Servizi Sociali territoriali.

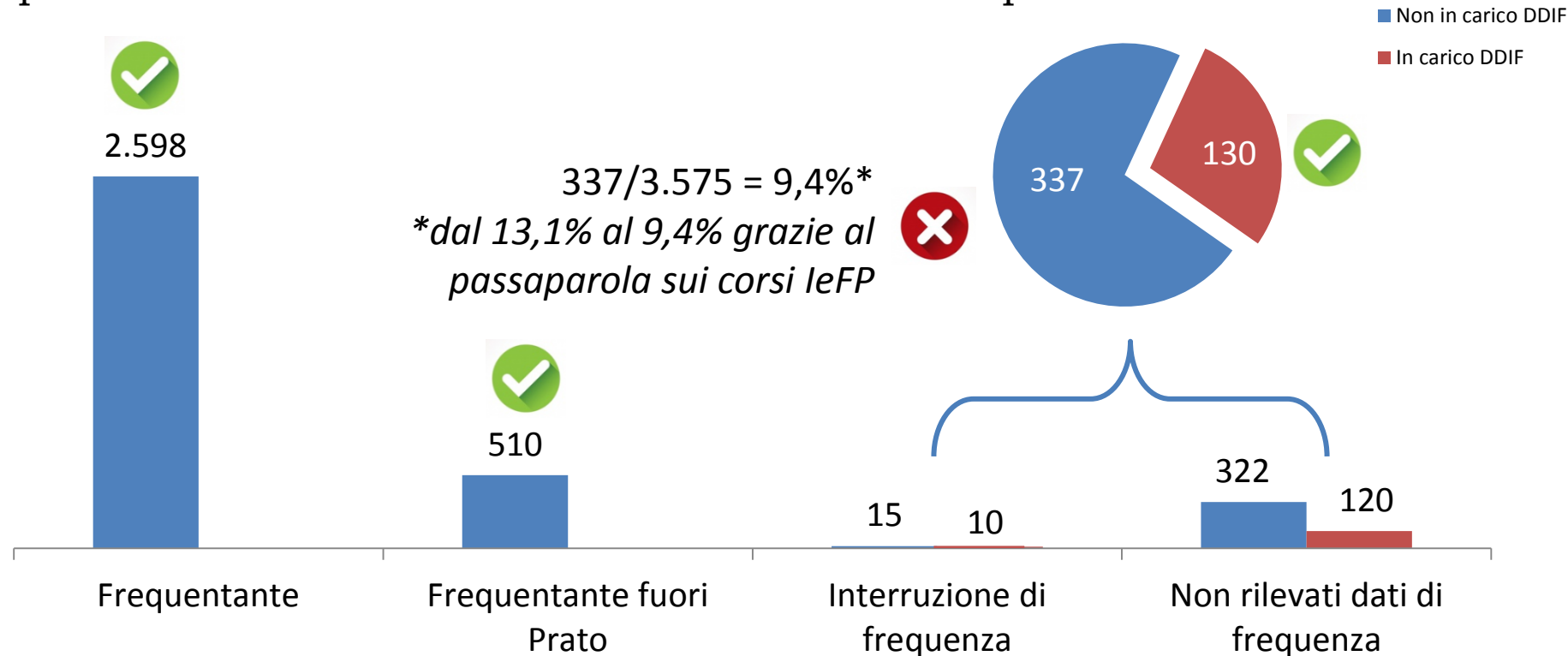
Un esempio di azione di rete: collegamento con il Servizio DDIF del Centro per l'Impiego

Abbiamo incrociato Anagrafe Comunale, MIUR e IDOL (minori in obbligo formativo in carico al Centro per l'Impiego di Prato)

Nati anni 2001-2002 (in obbligo formativo)

Nati anni 2001-2002 (in obbligo formativo)

Quanti ragazzi accedono **spontaneamente** al Centro per l'Impiego per l'orientamento verso i corsi di formazione drop-out?



In conclusione

Il gruppo di lavoro ha rilevato tre elementi di vulnerabilità del sistema complessivo di monitoraggio, coincidenti con altrettanti snodi nella carriera scolastica degli alunni

- **Passaggio dalla Scuola secondaria di primo grado alla Scuola secondaria di secondo grado:** ragazzi che, pur essendo in obbligo scolastico, dopo il conseguimento della licenza media non risultano iscritti/ frequentanti la scuola superiore;
- **Minori in obbligo formativo fuoriusciti dal sistema scolastico:** ragazzi >16 anni che, ritirati da scuola, non sono segnalati/ indirizzati al Centro per l'Impiego per l'orientamento verso i corsi di formazione, perdendo così l'opportunità di conseguire una qualifica professionale tramite corsi IeFP biennali;
- **Controllo degli “apparsi”:** minori stranieri arrivati a Prato in età 13-16 anni che non risultano a scuola. Come entra in gioco il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) e quali interazioni con gli altri soggetti del sistema scolastico e formativo?

Nuove linee guida per le segnalazioni?

Rispetto a questi tre snodi, in sede di Conferenza Zonale, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, si potrebbe valutare l'opportunità di predisporre delle **specifiche linee guida** per una più efficace gestione da parte delle istituzioni scolastiche del **sistema di segnalazione e monitoraggio** degli alunni in obbligo scolastico e formativo.

Sviluppi futuri

- Messa a regime di procedure statistico-informatiche per il contrasto della dispersione scolastica e formativa
- Incrocio con banca dati delle comunicazioni obbligatorie (IDOL): traiettorie occupazionali diplomati tecnici e professionali a.s. 2016/17 nei 24 mesi successivi al diploma. Quanti lavorano? Quanti a Prato o fuori Prato? In che settori?
- Incrocio con banca dati formazione professionale (minori, maggiorenni...)